**Анализ работы**

**методического объединения учителей**

**естественнонаучного цикла МОУ «Гимназия №2»**

**за 2020-2021 учебный год.**

Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год:

-работа с образовательными стандартами второго поколения;

-способы отслеживания результативности обучения учащихся;

-современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;

-методики работы с одарёнными и требующими педагогической поддержки детьми;

-обмен опытом работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ;

-обмен опытом работы по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ в новой форме;

-знакомство и обсуждение новых программных документов, статей;

-обсуждение и решение вопросов образовательного процесса.

1. ***Общая характеристика методического объединения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учителя | образование | квалификационная  категория |
|  | Дурнова Е.Н.  Конькова М.А.  Лапухина И П  Мазов С. Б.  Орлова В.О.  Радкевич В. С.  Иванова М.Ю.  Камалян А.Н. | высшее | 1 категория |
|  | высшее | высшая |
|  | высшее | соответствие |
|  | высшее | высшая |
|  | неоконченное высшее | соответствие |
|  | высшее | высшая |
|  | высшее | соответствие |
|  | высшее | соответствие |

Деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой темой гимназии «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний, умений и навыков учащихся по предметам естественнонаучного цикла, создания комфортных условий для организации обучения школьника с учётом его способностей и потребностей.

**Заседания МО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки заседания** | **Обсуждаемые вопросы** | **Ответственный** | **Результат** |
| 28.08.2020г | - Особенности рабочих программ, по ФГОС для 9 классов по биологии, географии, физике и химии.  - Утверждение рабочих программ и программ и кружков на 2019-2020 учебный год.  - Уточнение тем по самообразованию.  - Утверждение графика повышения квалификции и прохождеия курсов в 2020-2021учебном году.  - Составление плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. | Дурнова Е.Н.  Конькова М.А.  Лапухина И П  Мазов С. Б.  Орлова В.О.  Радкевич В. С.  Иванова М.Ю.  Камалян А.Н. | - Утвердить рабочие программы по биологии, географии, физике и химии на 2019-2020 учебный год.  - Утвердить программы факультативов и кружков на 2020-2021 учебный год.  - Дополнить и утвердить план работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2020-2021 учебный год. |
| 18.09.2020г | - Отчёт и анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.  - Итоги ГИА и ЕГЭ-2020 и задачи на новый учебный год                        - - --- ----- Обсуждение плана подготовки к ГИА и ЕГЭ  в 9, 11 кл. на 2020-2021 уч. год  - Обсуждение тем открытых уроков, графиков проведения диагностических работ.  - Ознакомиться с графиком школьного этапа ВОШ и выбрать комиссию для проверки. | Конькова М.А. | - Признать работу МО удовлетворительной.  - Усилить работу при подготовке обучающихся к ГИА-2020 утвердить индивидуальные планы работы с обучающимися.  - Составить и утвердить график пробных ГИА по предметам.  - Утвердить состав комиссии муниципального этапа ВОШ. |
| 20.11.2020г | - Подведение итогов школьного этапа ВОШ.  - Ознакомиться с графиком муниципального этапа ВОШ и составление заявок для муниципального этапа ВОШ. | Лапухина И П | - Считать школьный тур Всероссийской олимпиады состоявшимся.  - Признать работу учителей МО по подготовке учащихся к школьному туру удовлетворительной.  - Усилить работу по подготовке одарённых учеников к Муниципальному этапу ВОШ.  - Учесть особенности проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году при подготовке к итоговой аттестации. |
| 15.01.2021г | - Анализ итогов городских олимпиад в 7-11 классах.  - Обсуждение мероприятий для примерной программы недели естественных наук и утверждение сроков её проведения.  - Ознакомление с возможностями использования компьютерных программ.  - Корректировка рабочих программ. | Мазов С. Б. | - Признать работу учителей по подготовке одарённых учащихся к муниципальному туру ВОШ удовлетворительной.  Педагогам остальных направлений обратить внимание на недостаточную работу с одарёнными детьми.  - Провести корректировку рабочих программ в связи с проведёнными пробными экзаменами и мониторингами.  - Принять к сведению информацию о дистанционных курсах повышения квалификации.  - |
| 12.05.2021г | - Подвести итоги работы МО.  - Рассмотреть перспективы планирования на следующий учебный год. | Орлова В.О. | - Утвердить направления для составления плана работы МО на 2021-2022 учебный год.  - Разработать программы по своим предметам для 11 класса, согласно требований ФГОС нового поколения.  - Разработать материал для проведения мероприятий в 2021-2022 учебном году. |

Методическим объединением в 2020/2021 учебном году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

1. ***Деятельность методического объединения по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров*** (*обучению и развитию кадров МО):*

*На заседании МО заслушаны темы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Тема | Уровень |
| Мазов С.Б. | Выступление на ШМО «Особенности проведения контрольных работ в форме ОГЭ в 2021 году». | Заседание ШМО |

В этом учебном году было больше уделено внимания современному уроку и его самоанализу, что способствовало повышению качества уроков учителей гимназии и уровня обученности учащихся.

- обмен опытом по проведению уроков участниками МО:

* Дурновой Е.Н. «Урал – каменный пояс земли Русской»
* Мазова С.Б. «Генетическая связь металлов и неметаллов».

- В прошедшем учебном году была усилена работа с 6 классами, обучающимися по ФГОС нового поколения. В новом учебном году необходимо продолжить эту работу в 7 классе.

1. ***Деятельность методического объединения по повышению качества и обновления содержания образования***

В 2020-2021 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Тема |
| Абакумова Н.В. | Проектная деятельность как фактор развития коммуникативных УУД учащихся на уроках географии. |
| Дурнова Е.Н. | Формирование УУД обучающегося как основы развития на уроках географии. |
| Конькова М.А. | Проектная и исследовательская деятельность учащихся во внеурочной деятельности. |
| Лапухина И. П. | Изучение коммуникативных особенностей в совместной деятельности на уроках физики. |
| Мазов С.Б. | Создание электронных информационно-образовательных ресурсов для уроков химии 10 класс при переходе на ФГОС нового поколения. |
| Орлова В.О. | Выявление и формирование творческих способностей учащихся с использованием нетрадиционных форм и методов по географии. |
| Радкевич В.С. | Уровневая дифференциация обучения на уроках физики. |

С целью повышения качества усвоения учебного материала нам следует совершенствовать имеющиеся в методическом арсенале приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся, продолжить внедрение технологий деятельностного метода и критического мышления*.*

***Итоги интеллектуальных, творческих и др. конкурсов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Название конкурса* | *Класс*  *участники* | *Ф.И.О.*  *учителя* |
| ***Гимназия*** | *Защита Исследовательских работ* | *7 классы* | *Радкевич В.С.* |
|  |  |  |
| ***Муниципальный*** | *Он-лайн викторина «Перекрестки естественных наук»* | *Учащиеся города* | *Мазов С.Б.*  *Радкевич В.С.*  *Камалян А.Н.*  *Дурнова Е.Н.* |
| *Урок-игра: «Молекулярно-кинетическая теория» (исследовательская технология)* |  | *Радкевич В.С.* |
| ***Всероссийский*** | *Международный конкурс по биологии «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»* | *победитель* | *Мазов С.Б.*  *Сертификат* |
| *Международный конкурс по биологии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»* | *призеры* | *Радкевич В.С.*  *Сертификат* |
| *Международный дистанционный конкурс «Старт» 2021* | *Победители и призёры* | *Радкевич В.С.*  *Сертификат* |
| *Международный конкурс по географии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»* | *участник* | *Дурнова Е.Н.*  *сертификат* |

***Представление опыта и курсовая подготовка, участие педагогов в конкурсах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Курсы. Профессиональные конкурсы.*** | | |
| ***Название*** | ***ФИО*** | ***Место прохождения*** |
| ***Цифровые компетенции педагога*** | **Дурнова Е.Н.**  **Мазов С. Б.**  **Орлова В.О.**  **Радкевич В. С.**  **Иванова М.Ю.** | ***Я.Учитель*** |
| ***Всероссийское тестирование педагогов*** | **Дурнова Е.Н.**  **Мазов С. Б.**  **Орлова В.О.**  **Радкевич В. С.**  **Иванова М.Ю.** | ***Я.Учитель*** |
| ***Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»*** | **Дурнова Е.Н.**  **Мазов С. Б.**  **Орлова В.О.**  **Радкевич В. С.**  **Иванова М.Ю.** | ***Единый урок***  ***ООО «Центр инновационного образования и воспитания»*** |
| ***Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»*** | **Дурнова Е.Н.**  **Мазов С. Б.** | ***Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки*** |
| ***ИКТ в школьном физическом образовании*** | **Радкевич В.С.** | ***Международный образовательный портал «Солнечный свет»*** |
| ***Мастер-классы «Цифровая образовательная среда. Использование ЭОР в учебном процессе»,*** | **Дурнова Е.Н.**  **Мазов С. Б.**  **Орлова В.О.**  **Радкевич В. С.**  **Иванова М.Ю.** | ***Межрегиональный методический марафон*** |
| ***«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога».*** | **Дурнова Е.Н.**  **Мазов С. Б.**  **Орлова В.О.**  **Радкевич В. С.**  **Иванова М.Ю.** | ***«Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург) в декабре 2020*** |

***4. Деятельность по организации внеклассной работы МО:***

Организация работы с одарёнными и способными учащимися одно из важнейших направлений в методической работе учителя.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по предметам естественнонаучного цикла среди учеников среднего и старшего звена приняло участие 106 человек.

Олимпиады проводились по пяти предметам: химия, физика, география, биология и экология.

**Сводная таблица результатов школьного тура олимпиад.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **7 кл** | | **8 кл** | | **9 кл** | | **10 кл** | | **11 кл** | | **итого** |
| Приняло участие | Победители и призеры | Приняло участие | Победители и призеры | Приняло участие | Победители и призеры | Приняло участие | Победители и призеры | Приняло участие | Победители и призеры |
| химия | Мазов С.Б., | - | **-** | 0 | **0** | 8 | **4** | 0 | **0** | 8 | **2** | **16** |
| физика | Лапухина И.П.  Радкевич В.С. | 10 | **7** | 4 | **3** | 0 | **0** | 0 | **0** | 3 | **1** | **17** |
| география | Конькова М.А.  Камалян А.Н.  Дурнова Е.Н. | 13 | **3** | 9 | **4** | 6 | **2** | 7 | **5** | 8 | **5** | **44** |
|  |  | 23 | **10** | 13 | **7** | 14 | **6** | 7 | **5** | 19 | **8** | **47** |

**Итоги муниципального тура ВОШ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Ф.И. призеров** | **рейтинг** | **класс** | **% вып. работы** | **учитель** |
| физика | ----------- | -------- | ---- | --- | Радкевич В.С.  Лапухина И.П. |
| химия | ------------- | -------- | ---- | --- | Мазов С.Б. |
| география | **Герасимов Степан Владимирович** | Призёр | 11 | 52 | Конькова М.А. |
| биология | **Носова Анастасия Александровна** | -------- | 8 | 51 | Иванова М.Ю. |
| экология | ------------- | -------- | ---- | --- | Иванова М.Ю. |

И в новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьниками победителями олимпиад, готовить их к участию в Муниципальном этапе.

1. ***Диагностика уровня обученности учащихся по предмету***

Учителя-предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольные работы, а также использовали тематический и поурочный контроль.

1. В 2020-2021 учебном году были проведены:
   * **ВПР по биологии 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тверская обл. | 11382 | 11,42 | 45,58 | 35,3 | 7,7 |
| город Кимры | 411 | 20,19 | 54,5 | 22,87 | 2,43 |
| МОУ "Гимназия № 2" | 78 | 37,18 | 46,15 | 15,38 | 1,28 |

* + **ВПР по биологии 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тверская обл. | 10636 | 12,11 | 47,57 | 34,07 | 6,25 |
| город Кимры | 379 | 14,45 | 56,05 | 25,37 | 4,13 |
| МОУ "Гимназия № 2" | 76 | 22,37 | 44,74 | 31,58 | 1,32 |

* + **ВПР по биологии 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тверская обл. | 9893 | 11,47 | 50,89 | 30,95 | 6,7 |
| город Кимры | 384 | 12,9 | 61,29 | 19,62 | 6,18 |
| МОУ "Гимназия № 2" | 68 | 27,94 | 54,41 | 16,18 | 1,47 |

* + **ВПР по биологии 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тверская обл. | 894 | 14,54 | 48,55 | 31,66 | 5,26 |
| город Кимры | 61 | 13,11 | 49,18 | 37,7 | 0 |
| МОУ "Гимназия № 2" | 61 | 13,11 | 49,18 | 37,7 | 0 |

* + **ВПР по географии 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тверская обл. | 10600 | 4,52 | 46,32 | 40,08 | 9,08 |
| город Кимры | 380 | 6,84 | 44,74 | 42,89 | 5,53 |
| МОУ "Гимназия № 2" | 76 | 10,53 | 46,05 | 39,47 | 3,95 |

* + **ВПР по географии 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тверская обл. | 9904 | 13,86 | 59,45 | 21,01 | 5,67 |
| город Кимры | 375 | 22,67 | 68,8 | 7,2 | 1,33 |
| МОУ "Гимназия № 2" | 65 | 41,54 | 46,15 | 10,77 | 1,54 |

- Пробные ГИА и ЕГЭ по биологии.

- Пробные ГИА и ЕГЭ по химии.

- Пробный ГИА по географии.

1. Учителями была проведена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися: составлены планы работ, согласно которым проводились консультации, что помогли провести коррекцию знаний этих учащихся.

**Выводы по всему анализу.**

Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

1. Рассматривались вопросы преподавания и методики предметов
2. Учителями освоены новые программы для обучения учащихся 9 класса по ФГОС.
3. Всеми учителями программы пройдены своевременно.
4. По предметам были изготовлены контрольно-измерительные материалы для изучения предметов в среднем и старшем звене гимназии.
5. Учителями используются проблемное обучение, деятельностный метод, личностно-ориентированная развивающая технология, технологию критического мышления, ИКТ и др.
6. Проводилась активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определённые недостатки:

1. Недостаточная работа учителей по привлечению учащихся в различных интеллектуальных и творческих конкурсах на региональном, республиканском и международном уровнях.
2. Слабо поставлена работа по участию учителей и учеников в проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи на новый учебный год.**

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям:

- продолжить работу по внедрению в процесс обучения школьников новых педагогических технологий;

- использовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися;

- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одарёнными учащимися;

- совершенствовать имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся;

- уделить должное внимание внеклассной работе;

5